Конспект занятия

"Изготовление гриба в технике Паперкрафт"

Автор: Алексеева Мария Вячеславна

Воспитатель дополнительного образования

   Аннотация: Рассматривается занятие с детьми 8-10 лет по созданию объемной модели из бумаги.

 Бумагопластика, в том числе паперкрафт служит развитию у учащихся пространственного воображения, творческого конструктивного мышления.

Ключевые слова: техника «паперкрафт».

**Цели**: - Развитие у учащихся пространственного воображения, творческого конструктивного мышления и технических навыков по работе с материалами, средствами художественного конструирования.

 - Развитие навыка по созданию плоскостных и объемных моделей из бумаги.

 Формируемые УУД:

 Коммуникативные: слушать и понимать речь других, умение договариваться, научатся осознавать ценность дружбы, мира и взаимопонимания  между животными и людьми

 Личностные: организация рабочего места, аккуратное  выполнение моделей, оценивать свою работу

 Регулятивные: Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.   Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные: извлекать информацию, представленную в разных формах (презентация, модель, технологическая карта, схема), сформировать навыки планирования выполнения работы; познакомить  творческого мышления, воображения, пространственного представления, объёмного видения

Воспитывающая: воспитание трудовой дисциплины, доброжелательности, аккуратности, усидчивости.

 Планируемые результаты: обучающиеся познакомятся с осенними дарами леса, потренируются в чтении  технологических  карт  и схем  моделей в технике «Паперкрафт», закреплять умение работать с бумагой и клеем.

Оборудование: - для учителя: презентация «Паперкрафт» , физминутка «Дождик », наглядный материал выполненный в технике паперкрафт

 - для обучающихся: напечатанные на принтере развертки гриба, клей, клеёнка, салфетки, ножницы.

 **Ход занятия**

 1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас приветствовать на сегодняшним занятии.

У меня сегодня прекрасное настроение, которым я хочу поделиться с вами. Но прежде я хочу узнать с каким настроением пришли вы! На доске висят три изображения, какое изображение соответствует вашему?

2. Сообщение темы. Сегодня мы отправимся в  увлекательное путешествие в интересный и разнообразный мир природы. Но для того чтобы понять тему нашего занятия , вам предложу отгадать загадку:

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает — повезло!

(гриб)

Совершенно верно ребята, это гриб! Посмотрите я пришла к вам не с пустыми руками, а с корзинкой, в которую мы с вами положим наши сделанные грибы из бумаги.

Не теряя ни минутки,

 Приглашаю вас я в путь!

 Взять внимание в дорогу!

И улыбку не забудь!

3. Физминутка

А теперь давайте перед собой поставим ладонь и все вместе издадим звук дождя. Для этого одним пальчиком, начиная с указательного , постучим по ладони; затем добавим средний палец; после безымянный; следом мизинец и в конце похлопаем двумя ладошками- так мы изобразим, как начинается дождик! А теперь в порядке убывания, постепенно убираем по одному пальчику. Обратите внимание , звук дождя становится всё тише и тише.

Ну а после дождика, обязательно вырастают грибы!

 **Тема занятия:** «изготовление гриба в технике паперкрафт».

 Все ли слова вам знакомы?

 Есть новые слова?

Papercraft — бумажное моделирование, позволяющее создавать из плоских листов картона или бумаги объемные фигуры любой сложности. Paper - бумага. Craft – ремесло, изготовление. Возникло это ремесло в 15 веке во Франции.

 Показ образца. А вот такой грибочек , сделает каждый из вас. Давайте проверим готовность к занятию!

 4. Инструктаж по технике безопасности.

**При работе с клеем**: - не вытирать руки об одежду; - не пачкать стол, за которым работаешь.

НЕЛЬЗЯ:

  - брать клей в рот;

 - тереть грязными руками глаза.

 - По окончании работы привести в порядок рабочее место, тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.

 **При работе с ножницами**: - Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

 - Не режьте ножницами на ходу.

 - Не подходите к товарищу во время работы.

- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд

  5. Практическая работа.

У каждого из вас есть лист бумаги с выкройками. Давайте посмотрим, из скольких частей будет наш гриб ? (шляпка и ножка). Вырезаем все детали. Складываем, сгибаем по линиям, склеиваем.

 Наша поделка готова.

Пока она  сохнет, мы с вами уберем рабочие места.

 6. Итог занятия.

**Рефлексия**. Ребята, какие вы молодцы! Вы хорошо поработали: грибочки получились замечательные. Возьмите в руки свои работы и покажите их друг другу. А теперьдавайте их сложим в нашу корзину.

 Напомните, пожалуйста, как называется данная техника?

 Скажите, пожалуйста, с каким материалом мы работали?

Ребята вам понравилось занятие ?

Спасибо всем за хорошую и плодотворную работу

Приложение 1

